

**USULAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**LITERASI MEDIA : PELATIHAN MENGATASI KECANDUAN ANAK  
TERHADAP GADJET PADA ORANG TUA DI DESA NGAMPEL,  
HARGOBINANGUN PAKEM SLEMAN**



**Oleh:**

Prof. Muhyadi/NIP 19530130 197903 1 002 (Ketua)

Rosidah, M.Si/ NIP 19620422 198903 2 001( Anggota)

Rr. Chusnu Syarifah Diah Kusuma, M.Si/ NIP. 19791203 201504 2 001( Anggota)

Arwan Nur Ramadhan, M.Pd/ NIK. 11504890421544( Anggota)

Voettie Wisataone, M.A/NIK. 11709910616653 ( Anggota)

Farhah Millati Camalia/ NIM. 15802241038( Anggota)

Gita Nurmalita Aulia Utami/ NIM. 15802241037( Anggota)

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PROPOSAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**  
**FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---


1. Judul Penelitian : Literasi Media: Pelatihan Mengatasi Kecanduan Anak Terhadap Gadget Pada Orang Tua di Desa Ngampel, Hargobinangun Pakem Sleman
2. Ketua Peneliti :
- a. Nama / NIP : Prof. Muhyadi
  - b. NIP : 19530130 197903 1 002
  - c. Golongan/Pangkat/Jabatan : IVb / Pembina Utama / Guru Besar
  - d. Fakultas/Jurusan/Prodi : FE/Pend.Administrasi/Pend. Adm.Perkantoran
  - e. Bidang Keahlian : Ilmu Organisasi
  - f. Alamat Rumah : Jalan Arjuna 6, Perum. Purwomartani, Kalasan, Sleman 55571
  - g. Telp/Hp : (0274) 497126
  - h. Email : [muhyadi@uny.ac.id](mailto:muhyadi@uny.ac.id)
3. Personalia :
- a. Jumlah Anggota Pelaksana : 6
  - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : 4
  - c. Jumlah Mahasiswa : 2
4. Jangka Waktu Kegiatan : 6 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Lokakarya
6. Sifat Kegiatan : Pelatihan
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
- a. Sumber dari DIPA UNY : Rp. 7.500.000,00
  - b. Sumber Lain : -
- 
- Jumlah : Rp. 7.500.000,00 (tujuh juta lima ratus ribu rupiah)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ekonomi UNY



Dr. Sugiharsono, M.Si.  
NIP. 19550328 198303 1 002

Yogyakarta, 31 Januari 2018  
Ketua Pelaksana



Prof. Muhyadi  
NIP. 195301301979031002

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
A.    Judul.....	5
B.    Analisis Situasi.....	5
C.    Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	6
D.    Tinjauan Pustaka .....	6
E.    Tujuan Kegiatan.....	12
F.    Manfaat Kegiatan.....	12
G.    Kerangka Pemecahan Masalah.....	12
H.    Khayalak Sasaran.....	13
I.    Keterkaitan.....	13
J.    Metode Kegiatan.....	13
K.    Rancangan Evaluasi .....	14
L.    Rencana dan Jadwal Kerja.....	14
M.    Organisasi Pelaksana.....	15
N.    Rencana Biaya.....	16
O.    Daftar Pustaka.....	17
P.    Lampiran.....	18
Daftar Riwayat Hidup	
Pernyataan Kesiediaan Melaksanakan PPM	
Surat Keterangan Keterlibatan Mahasiswa	

# **LITERASI MEDIA : PELATIHAN MENGATASI KECANDUAN ANAK TERHADAP GADJET PADA ORANG TUA DESA NGAMPEL, PAKEM SLEMAN**

Oleh :

Muhyadi, Rosidah, Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, Arwan Nur Ramadhan,  
Voettie Wisataone

## **ABSTRAK**

Saat ini, gadget sudah menjadi hal yang biasa bagi semua kalangan, bahkan anak-anak di pedesaan sekalipun. Kecanduan gadget berdampak pada kesehatan dan interaksi sosial anak-anak, namun tidak banyak orang tua menyadari hal tersebut. Orang tua menganggap bahwa gadget dapat menjadi media bermain untuk anak, sehingga dapat meringankan pekerjaan orang tua. Padahal, penggunaan gadget tanpa pengawasan orang tua dapat berdampak buruk untuk anak, baik anak usia bawah dua tahun, usia sekolah dasar, bahkan remaja.

Desa Ngampel kelurahan Hargobinangon, Pakem Sleman dihuni oleh orang tua yang sebagian besar berprofesi sebagai buruh dan tani. Namun, dunia digital yang tanpa batas sangat memungkinkan masuknya teknologi dan media digital ke desa tersebut. Sehingga, anak-anak mereka pun ikut terpapar perkembangan teknologi, terutama gadget.

Dampak dari penggunaan media gadget tanpa pendampingan membuat anak-anak menjadi kecanduan, baik dalam skala ringan maupun skala berat. Orang tua merupakan sosok penting dalam proses mengurangi proses kecanduan pada anak. Untuk itu, kegiatan pengabdian yang bertemakan literasi media khusus untuk orang tua ini menjadi penting untuk diadakan.

Kegiatan Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai dampak kecanduan yang akan dialami anak-anak berbagai usia, baik dari sisi medis maupun non medis. Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini meliputi metode ceramah, diskusi, tanya jawab, disertai simulasi melakukan pendekatan pada anak yang kecanduan. Tujuannya adalah agar orang tua menjadi melek terhadap bahaya penggunaan media gadget yang tidak sehat.

Kata Kunci : Literasi Media, Kecanduan Anak, Gadget.

## **A. JUDUL**

Literasi Media : Pelatihan Mengatasi Kecanduan Anak Terhadap Gadget Pada Orang Tua Desa Ngampel, Hargobinangun Pakem Sleman

## **B. ANALISIS SITUASI**

Survei Asosiasi Penyelenggara Internet Indonesia (APJII) tentang pengguna internet tahun 2016, menyebutkan bahwa sebanyak 768 ribu anak-anak usia 10-14 tahun telah menggunakan internet dan terus bertambah setiap tahunnya. Media sosial merupakan jenis konten internet yang paling banyak diakses dari jenis konten internet lainnya dengan mencapai 97,4 persen atau 129,2 juta. Penggunaan media terbanyak untuk mengakses internet adalah gadget.

Saat ini, gadget tidak hanya dikonsumsi oleh orang dewasa, tetapi juga anak-anak. Gadget sebagai media akses internet tentu bak dua mata pisau. Dia akan menjadi ladang kebaikan atau keburukan tergantung dari penggunaannya.

Penggunaan gadget tanpa pengawasan dan bimbingan orang tua dapat berdampak buruk untuk perkembangan fisik dan non fisik anak. Penggunaan gadget dalam jangka waktu panjang dapat menyebabkan penyakit medis seperti radiasi, gangguan mata dan gangguan mental. Selain itu, anak-anak akan mengalami kekurangan interaksi dengan lingkungan sekitarnya. Mereka lebih memilih menghabiskan waktu untuk bermain games di gadget, dari pada keluar rumah dan bermain bersama teman-teman seumuran. Pada anak-anak usia lebih dari 10 tahun, penggunaan gadget dapat membuat mereka menunda belajar, bahkan menunda pekerjaan rumah yang diberikan oleh orang tua mereka.

Situasi seperti ini tidak hanya dialami oleh masyarakat perkotaan yang sudah terbiasa dengan perkembangan teknologi digital. Masyarakat desa pun juga sudah mengalami hal yang serupa. Berdasarkan pra observasi yang dilakukan di desa Ngampel, kelurahan Hargobinangun, Pakem Sleman, anak-anak usia bawah dua tahun hingga usia pemuda sudah terbiasa menggunakan gadget dan internet. Orang tua yang bekerja di luar rumah sebagai buruh dan petani, tidak dapat melakukan pengawasan secara menyeluruh terhadap aktivitas penggunaan gadget anak.

Oleh karenanya, orang tua di wilayah pedesaan, khususnya desa Ngampel perlu mendapatkan informasi lebih mendalam tentang dampak penggunaan gadget berlebihan terhadap anak. Selain itu, orang tua juga perlu belajar untuk membangun komunikasi kepada

anak. Sebab, orang tua sebagai orang terdekat anak merupakan solusi yang paling tepat untuk membantu mengurangi kecanduan gadget pada anak.

Oleh karenanya, program studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, sebagai program studi yang banyak mendapat manfaat dari perkembangan teknologi digital ini, merasa terpanggil dengan maraknya penggunaan gadget yang akhirnya menyebabkan candu untuk anak-anak. Prodi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran merasa perlu memberikan kesadaran pada masyarakat, khususnya orang tua desa Ngampel, mengenai dampak penggunaan gadget. Orang tua juga perlu mendapatkan pendidikan literasi media agar dapat menjadi orang tua yang baik dalam membantu anak lepas dari kecanduan gadget.

### **C. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan analisis situasi yang telah dikemukakan sebelumnya, orang tua di desa Ngampel belum menyadari dampak bahaya dari kecanduan gadget pada anak. Selain itu, rendahnya pengetahuan mengenai literasi media tidak dapat banyak membantu mereka dalam melepaskan candu gadget pada anak-anaknya.

Mengacu pada identifikasi masalah tersebut, maka rumusan masalah adalah bagaimana pendidikan literasi media pada orang tua untuk mengatasi kecanduan gadget pada anak-anak di desa Ngampel, kelurahan Hargobinangon, Pakem Sleman?

### **D. TINJAUAN PUSTAKA**

Perkembangan teknologi informasi digital tak terelakkan. Digital membuat segala sesuatu menjadi tanpa batas (*no border*) dan teknologi digital saat ini tidak hanya dapat dinikmati oleh masyarakat perkotaan, namun juga masyarakat di perdesaan. Teknologi ibarat dua mata pisau, bagaimana manfaat dan masalah yang ditimbulkannya bergantung kepada siapa penggunanya.

Gadget merupakan salah satu teknologi yang selalu mengalami perkembangan dari waktu ke waktu. Gadget saat ini tidak hanya berfungsi untuk berkomunikasi dengan orang lain, tetapi juga digunakan untuk berbagai hal, seperti mendengar musik, menonton film, browsing dunia maya, dan bermain games. Penikmat gadget sendiri tidak hanya dari kalangan dewasa saja, namun juga dari kalangan anak-anak dan remaja.

Penggunaan gadget pada anak tanpa pengawasan dan pendampingan dari orang dewasa, dapat membuat anak-anak menjadi kecanduan. Hal ini akan berdampak pada kesehatan mereka. Sulit tidur, terkena radiasi, gangguan mata, dan gangguan mental ialah beberapa dampak

kesehatan dari kecanduan gadget. Selain itu, anak-anak yang kecanduan gadget juga sukar untuk bersosialisasi. Mereka lebih memilih untuk menghabiskan waktu bermain games dari pada harus bermain dan bersosialisasi dengan anak-anak lainnya.

Orang tua seharusnya mengetahui dan memahami tanda-tanda anak sudah kecanduan gadget. Menurut FUDIN PANG, Akp, S.Psi, M.Psi<sup>1</sup> yang dimuat dalam *kompas.com*, ciri-ciri anak kecanduan gadget, diantaranya adalah;

1. Waktu bermain cukup lama, di atas 6 jam.
2. Terobsesi. Anak akan marah, sedih, atau frustrasi kalau tidak bermain. Saat orangtua menolak meminjamkan *gadget*, anak bisa naik pitam. Demikian juga, bila orangtua hendak mengambil *gadget* yang sedang dimainkan anak.
3. Enggan bersosialisasi, anak lebih sibuk dengan *gadget*-nya.
4. Rutinitas terganggu (malas makan/mandi).
5. Bolos sekolah, lalai mengerjakan tugas sekolah. Berbagai pekerjaan rumah dibiarkan menumpuk tanpa tersentuh.
6. Pola tidur terganggu. Ini karena anak senang bermain sampai larut malam.

Penelitian Gentile menyebutkan, 1 dari 11 anak yang berusia antara 8-18 tahun kecanduan teknologi gadget. Anak-anak yang sudah kecanduan gadget, akan mendapatkan dampak bahaya gadget jika tidak segera ditanggulangi. Adapun dampak dari kecanduan gadget, antara lain;

1. Susah Tidur. Hampir semua layar gadget mengeluarkan yang namanya *blue light* yang menyerupai cahaya pada siang hari. Cahaya tersebut dapat mengirimkan sinyal yang salah pada otak anak dan bisa membingungkan bagi tubuh manusia.
2. Kurang gerak. Anak-anak yang terlalu nyaman bermain gadget cenderung duduk diam, dan ini tentu memiliki dampak buruk bagi anak. Jika terlalu sering, maka bisa menyebabkan obesitas.
3. Gangguan pada mata. Terlalu sering menatap layar dapat menyebabkan mata jadi buram, kering dan bahkan jadi sering sakit kepala.
4. Nyeri / Sakit. Terlalu lama bermain gadget bisa menyebabkan sakit pada beberapa bagian tubuh, seperti pada bahu, leher, punggung, tangan dan jari.

---

<sup>1</sup> <http://health.kompas.com/read/2015/07/05/161600023/Kenali.Tanda.dan.Bahaya.Anak.Kecanduan.Gadget>  
Diakses pada 24 Januari 2018.

5. Konsentrasi jadi pendek. Terlalu lama dalam menggunakan gadget dapat membuat seseorang sulit untuk berkonsentrasi dalam jangka waktu lama pada sesuatu.
6. Kemampuan bersosialisasi berkurang. Penggunaan gadget yang sering dapat membuat kurang dapat bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya.
7. Rasa cemas yang berlebihan. Bagi anak usia remaja, gadget yang berisi aplikasi sosial media. Jika tidak dapat dipergunakan dengan baik dapat membuat mereka yang cenderung membandingkan dirinya dengan teman-teman yang mereka lihat di media sosial, atau bahkan mereka sangat sibuk berusaha untuk membuat orang lain memberikan *like* atau komentar. Selain itu, lemahnya kesadaran bermedia dengan baik dapat membuat adanya *bullying* dunia maya.
8. Gangguan mental. Sejumlah studi menyimpulkan bahwa penggunaan teknologi yang berlebihan dapat berpotensi menjadi penyebab tingkat depresi pada anak, kurang konsentrasi, kecemasan, autisme, bipolar, serta perilaku bermasalah lainnya.
10. Perilaku agresif. Terdapat banyak media dan video game yang menampilkan tindakan dan perilaku kekerasan fisik dan seksual. Sehingga dapat menimbulkan perilaku agresif pada anak yang mengaksesnya.
11. Jadi pelupa. Berbagai bentuk teknologi media saat ini memproses informasi dengan sangat cepat. Akibatnya, anak terlalu cepat dalam memproses informasi, mereka malah cenderung jadi kurang bisa berkonsentrasi serta daya ingatnya menurun. Efek sampingnya, mereka akan mengalami berbagai kesulitan dalam belajar.
12. Terkena radiasi. Telepon seluler serta berbagai teknologi nirkabel lainnya mengeluarkan radiasi yang bisa berbahaya untuk kesehatan. Anak-anak yang sering bermain dengan gadget bisa berisiko sering terpapar oleh radiasi tersebut.
13. Tidak berkelanjutan. Peneliti Cris Rowan mengungkapkan bahwa tidak ada masa depan bagi anak-anak yang terlalu sering menggunakan teknologi canggih. Menurutnya, sebuah edukasi yang berasal dari gadget tak akan bisa bertahan lama dalam ingatan anak-anak.

Serangkaian dampak dari penggunaan gadget yang berlebihan tersebut dapat menjadi hal yang mengerikan jika tidak segera dilakukan pengawasan dan tindak lanjut. Orang tua menjadi aktor penting dalam melindungi anak dari pengaruh buruk gadget. Sehingga, orang tua dinilai harus melek media (literais media). Namun, minimnya informasi mengenai sikap melek media ini menyebabkan orang tua tidak maksimal mendidik anaknya untuk bermedia yang baik.



Oleh karena itu, penting bagi orang tua untuk melek media dan mendapatkan pendidikan untuk melek media. Melek Media atau literasi media merupakan suatu rangkaian kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kontrol individu terhadap media yang mereka gunakan untuk mengirim dan menerima pesan. (Baran & Denis dalam Tamburaka (2013).

Salah satu pelopor literasi media adalah James Potter yang mendefinisikan literasi media sebagai perspektif yang secara aktif digunakan ketika kita membuka diri dengan media dalam rangka melakukan interpretasi makna pesan. (Potter, 2001). Dalam kaitan ini, Potter menyebutkan bahwa kita membangun perspektif berdasarkan pada apa yang disebut sebagai *knowledge structure* (struktur pengetahuan), dan untuk membangun struktur pengetahuan diperlukan *tools* (alat) dan *raw material* (bahan mentah). Bahan mentah berasal dari informasi yang diberikan media dan dari dunia nyata, sedangkan alat adalah skill ( keterampilan) yang kita miliki. (Sanitiyastuti, 2014)

Pentingnya proses literasi media ini diketahui dan dipraktikkan oleh orang tua, sebab kesadaran akan literasi media dari orang tua diharapkan dapat melindungi anak dari bahaya gadget. Ada beberapa cara untuk melindungi anak dari bahaya internet yang ada di dalam gadget<sup>2</sup>;

1. Memberikan pengertian dan saran positif. Sebelum memberikan anak *gadget* dan akses internet, berikan pengertian dan saran positif bagi anak. Bekali anak dengan pengertian bahwa *gadget* dan internet yang ada pada mereka harus digunakan untuk hal positif, misalnya untuk mencari bahan pelajaran, diluar itu tidak boleh. Apalagi mencari hal-hal yang tidak baik.
2. Jangan berikan *gadget* pada balita. *Gadget* untuk anak yang masih balita berakibat tidak baik bagi pertumbuhan mereka, baik kepekaan terhadap dunia luar, kesehatan mata, dan pertumbuhan sel otaknya.
3. Buat aturan penggunaan internet dengan anak. Buat aturan yang jelas dengan anak tentang penggunaan gadget dan internet agar tidak kebablasan. Tentukan apa saja yang boleh mereka lakukan di internet, berapa lama durasi yang diperbolehkan dan kapan saja waktunya.

---

<sup>2</sup> <http://www.jurnalweb.com/melindungi-anak-dari-bahaya-internet/> Diakses pada 24 Januari 2018.

4. Orang tua yang mengatur anak, bukan sebaliknya. Jangan sampai orang tua diatur oleh anak, namun orang tua lah yang harus mengatur anak yang masih kecil dan masih rentan itu.
5. Masuk dan libatkan diri Anda ke dunia online anak. Orang tua sebaiknya melibatkan diri pada kehidupan anak dengan gadgetnya serta aktivitas onlinenya. Orang tua juga harus mengenal lingkup gerak mereka, pastikan juga mereka menggunakan teknologi dengan aman.
6. Ajarkan anak untuk melindungi privasi. Ajarkan anak untuk melindungi privasinya, jangan sembarangan mengumbar informasi pribadi ke publik. Anak-anak harus paham hal tersebut agar mereka bisa waspada, menjaga diri dan tidak sembarangan.
7. Jangan abaikan lokasi, taruh gadget di tempat yang mudah dipantau. Sebaiknya semua gadget untuk anak digunakan di tempat umum dirumah seperti ruang tamu, jangan biarkan mereka menggunakannya di kamar pribadi, karena akan sulit untuk dimonitor atau diawasi.
8. Jadilah sahabat anak. Anjurkan anak-anak untuk memberitahukan pada orang tua apabila mereka menemukan hal-hal yang tidak baik. Orang tua harus menjadi teman, agar mereka bisa terbuka dan mau bercerita, serta tidak menyembunyikan hal buruk yang mereka jumpai di internet pada orang tuanya.
9. Aktifkan fitur *parental control* yang ada di sistem operasi, karena fitur ini bisa dimanfaatkan untuk melindungi anak dari hal-hal negatif.
10. *Install software* proteksi. Selain fitur bawaan di sistem operasi, ada juga aplikasi pihak ketiga yang bisa dimanfaatkan. Ada banyak *software parental controls* yang bisa dipasang oleh orang tua untuk memproteksi, ada yang gratis dan berbayar.
11. Bekerja sama dengan ISP untuk memblokir konten terlarang. *Internet service provider* (ISP) memiliki kewenangan untuk menutup atau membuka situs-situs tertentu yang tidak baik untuk diakses. Bekerja samalah dengan mereka untuk memblokir situs-situs berbahaya pada koneksi yang Anda gunakan.
12. Kenali anak dengan situs-situs yang baik. Kenalkan anak dengan situs-situs yang baik untuk mereka, maka orang tua tentu harus mengumpulkan daftar situs apa saja yang baik untuk mereka.

Misalnya, *Kids.yahoo.com*, *Askkids.com* atau *Kidsclick.org*.

16. Berikan sanksi tegas. Buatlah aturan dan jadwal penggunaan gadget. Berikan sanksi yang tegas untuk anak apabila mereka melanggar aturan yang sudah disepakati. Berikan sanksi yang mendidik dan tidak menyakiti.
17. Membekali anak dengan pendidikan moral dan agama. Pendidikan agama adalah hal yang tidak kalah penting bagi anak, mereka harus tahu mana yang dilarang oleh agama agar memiliki batasan pada dirinya. Selain itu agar mereka takut berbuat dosa.
18. Kontrol perangkat internet harus ada di orang tua. Orang tua harus bisa memegang kendali terhadap akses internet di rumah, misalnya atur *password* internet WiFi di rumah, agar bisa mengontrol anak.
19. Berikan Contoh. Anak biasanya cenderung mencontoh orang tuanya, jadi ajarkan anak untuk mematuhi aturan-aturan dengan memberikan contoh yang baik.

Sederhananya, apabila mendapati tanda-tanda anak kecanduan *gadget*, orangtua tetap bersikap tenang dan jangan panik dulu. Berikut langkah-langkah berikut ini dapat membantu mengatasi kecanduan *gadget* pada anak:

1. Kurangi frekuensi bermain secara bertahap. Jangan hentikan kebiasaan anak bermain *gadget* sekaligus. Cobalah menguranginya secara bertahap. Penghentian sekaligus hanya akan membuat anak memberontak dan marah besar.
2. Ajak anak bersosialisasi dengan teman sebaya. Bisa jadi anak bermain *gadget*, karena tidak ada aktivitas menyenangkan dengan teman-teman sebaya. Dorong mereka untuk bermain aktif, seperti bermain bola, petak umpet, dan sebagainya.
3. Anak dengan berbagai aktivitas menarik. Sediakan alternatif permainan pengganti, sehingga anak lebih menikmati aktivitas itu, daripada sekadar bermain *gadget*.
4. Berikan *reward*. Jangan sungkan untuk memberikan hadiah pelukan, ciuman, acungan jempol saat anak berhasil mengurangi frekuensi bermain *gadget*-nya.
5. Jadilah panutan. Jika ingin mengendalikan anak bermain *gadget*, maka orangtua juga harus mengendalikan dirinya untuk tidak berlama-lama menyentuh *smartphone*.
6. Jangan beri anak *gadget*. Dengan tidak memiliki *gadget*, orangtua memiliki kendali lebih. *Gadget* milik orangtua, anak hanya meminjam. Entah dari fungsi pengawasan, sekaligus lebih memudahkan orangtua saat hendak mengatasi anak yang kecanduan *gadget*.

## **E. TUJUAN KEGIATAN**

Beberapa tujuan yang ingin dicapai melalui pengabdian ini antara lain:

1. Memberikan informasi mengenai dampak penggunaan *gadget* terhadap anak.
2. Melakukan pendampingan kepada orang tua dalam rangka mengurangi kecanduan gadget pada anak.

## **F. MANFAAT KEGIATAN**

Dilihat dari segi manfaat pengabdian kepada masyarakat, ada beberapa yang dapat disampaikan:

1. Bagi orang tua desa Ngampel
  - a. Orang tua mendapatkan informasi dan pengetahuan mengenai bahaya gadget untuk anak.
  - b. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kesadaran orang tua akan dampak kecanduan gadget pada anak.
  - c. Orang tua juga diharapkan dapat mendampingi anak mereka dalam rangka mengurangi kecanduan penggunaan gadget.
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Peningkatan pelayanan kepada masyarakat, khususnya dalam hal literasi media pada penggunaan gadget.
  - b. Menjadi awal kebaikan yang dapat memberikan manfaat yang jangka panjang untuk anak.

## **G. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH**

Untuk memberikan solusi terhadap permasalahan di atas, maka alternatif tindakan yang dilakukan meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Ceramah materi pelatihan, yang meliputi:
  - a. Informasi tentang dunia digital bak dua mata pisau
  - b. Dampak penggunaan gadget pada kesehatan anak (medis)
  - c. Dampak penggunaan gadget pada aktivitas sosial anak (non medis)
  - d. Tanda-tanda anak kecanduan gadget
  - e. Tips berkomunikasi dengan anak yang kecanduan gadget.
  - f. Tips menjadi orang tua melek digital (literasi media)

2. Observasi untuk menemukan permasalahan di lapangan
3. Menindaklanjuti hasil observasi dengan merancang alternatif-alternatif solusi

## **H. KHALAYAK SASARAN**

Khalayak sasaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah masyarakat (orang tua) di desa Ngasem, kelurahan Hargobinangun, Pakem Sleman. Sasaran ini sengaja dipilih melalui awal observasi kepada masyarakat sekitar yang anak-anaknya terlihat mengalami gejala kecanduan gadget. Selain itu, wilayah pedesaan yang telah terpapar teknologi digital syarat kekurangan kesadaran dan informasi mengenai dampak bahaya dari penggunaan gadget pada anak. Sehingga, orang tua di desa Ngampel sangat perlu mendapatkan pengetahuan tentang hal ini. Khalayak yang akan diundang untuk menghadiri kegiatan tersebut berjumlah 30 orang, yang terdiri dari orang tua dari anak berbagai usia.

## **E. KETERKAITAN**

Pengabdian masyarakat yang dilakukan di desa Ngampel ini merupakan bentuk keterkaitan akan program pengabdian masyarakat dari UNY untuk memberdayakan masyarakat sekitar, terutama masyarakat pedesaan yang kurang mendapatkan pemanfaatan informasi mengenai perkembangan teknologi digital. Hal ini sesuai dengan cita-cita UNY yang terus menggerakkan kegiatan kecekondiaan. Upaya tersebut tentunya untuk menjalin kerjasama antara pihak UNY dengan masyarakat, guna mewujudkan masyarakat yang memiliki literasi dan cerdas bermedia.

## **F. METODE KEGIATAN**

Adapun metode kegiatan meliputi:

1. Ceramah dan Tanya jawab

Metode ceramah digunakan untuk menyampaikan penjelasan terkait informasi tentang dunia digital yang ibarat dua mata pisau. Dalam ceramah juga disampaikan terkait informasi mengenai bahaya dan dampak penggunaan gadget pada anak, dan ciri-ciri anak yang kecanduan gadget.

2. Tanya jawab dan diskusi

Metode tanya jawab dan diskusi untuk menggali persoalan-persoalan yang berhubungan dengan materi ceramah. Selain itu juga terkait kesulitan dan permasalahan-permasalahan yang dihadapi orang tua berkomunikasi dan mendidik anak yang kecanduan gadget.

3. Praktek menghadapi anak kecanduan gadget

Metode ini memberikan informasi kepada (orang tua) untuk mengetahui tips menghadapi anak kecanduan gadget dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk praktik menghadapi anak yang kecanduan gadget.

### G. RANCANGAN EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan beberapa tahapan:

1. Tahap 1

Evaluasi terhadap kegiatan PPM, keberhasilan dalam penyampaian materi tentang pendidikan literasi media untuk orang tua dalam rangka menghadapi anak yang kecanduan gadget dapat dilihat dari antusias peserta. Antusias peserta dapat diketahui dari bagaimana mereka manaruh perhatian dan terlibat dalam diskusi serta tanya jawab.

2. Tahap 2

Evaluasi mengenai praktik menghadapi anak kecanduan gadget dikatakan berhasil jika orang tua mampu mempraktekkannya saat pelatihan dan pasca pelatihan.

Evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan dimaksudkan untuk mengukur sejauh mana kelancaran dan keberhasilan kegiatan PPM dari awal sampai akhir.

Tabel 1. Rancangan Indikator Evaluasi Pelaksanaan PPM

No.	Indikator keberhasilan	Tolok ukur keberhasilan
1.	Jumlah peserta 25 orang	90 % peserta dapat mengikuti dengan baik
2.	Pelaksanaan program	80 % peserta menyatakan baik

### H. RENCANA DAN JADWAL KERJA

Pelaksanaan pengabdian direncanakan seperti berikut :

Tabel 2. Rancangan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat

Kegiatan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agus
Penyusunan proposal								
Seminar proposal								
Penyusunan								

materi								
Kegiatan pelatihan								
Penyusunan Laporan								
Seminar hasil								
Penyerahan Laporan								

## I. ORGANISASI PELAKSANA

### 1. Ketua Pelaksana

- a. Nama dan Gelar Akademik : Prof. Muhyadi
- b. NIP : 19530130 197903 1 002
- c. Pangkat/Golongan : Pembina Utama Madya, IV/D
- d. Jabatan Fungsional : Guru Besar
- e. Bidang Keahlian : Ilmu Organisasi
- f. Fakultas/Prodi : FE/ Pend. Administrasi Perkantoran
- g. Waktu yang disediakan : 12 jam/minggu

### 2. Anggota 1

- a. Nama dan Gelar Akademik : Rosidah, M.Si
- b. NIP : 19620422 198903 2 001
- c. Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Madya, IV/C
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Bidang Keahlian : Ilmu Administrasi Perkantoran
- f. Fakultas/Program Studi/Pusat : FE/Pend. Adm. Perkantoran
- g. Waktu untuk Kegiatan ini : 12 jam/minggu

### 3. Anggota 2

- a. Nama dan Gelar Akademik : Rr. Chusnu Syarif Diah Kusuma, M.Si
- b. NIK : 19791203 201504 2 001
- c. Pangkat/Gol. : Penata Muda Tk I/ IIIB
- d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- e. Bidang Keahlian : Komunikasi
- f. Fakultas/Prodi : FE/Pend. Administrasi Perkantoran
- g. Waktu yang disediakan : 12 jam/minggu

4. Anggota 2

- a. Nama dan Gelar Akademik : Arwan Ramadhan, M.Pd
- b. NIK : 11504 890421 544
- c. Pangkat/Gol. : -
- d. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
- e. Bidang Keahlian : Pendidikan Teknik Informatika
- f. Fakultas/Prodi : FE/Pend. Administrasi Perkantoran
- g. Waktu yang disediakan : 12 jam/minggu

5. Anggota 3

- a. Nama dan Gelar Akademik : Voettie Wisataone, M.A.
- b. NIK : 11709 910616 653
- c. Pangkat/Gol. : ---
- d. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
- e. Bidang Keahlian : Komunikasi
- f. Fakultas/Prodi : FE/Pend. Administrasi Perkantoran
- g. Waktu yang disediakan : 12 jam/minggu

**J. RENCANA BIAYA**

No.	Uraian	Volume	Harga Satuan	Biaya
1.	Bahan habis pakai, peralatan, dan peralatan :			
	a. Peralatan			
	Handout materi	30	Rp10.000,00	Rp300.000,00
	Kit peserta	30	Rp40.000,00	Rp1.200.000,00
	b. Bahan			
	ATK	1	Rp150.000,00	Rp150.000,00
	Spanduk 4x1 (m)	1	Rp 120.000,00	Rp 120.000,00
	X-Banner	1	Rp 90.000,00	Rp 90.000,00
	Cap Warna	1	Rp 110.000,00	Rp 110.000,00
	c. Konsumsi			



	Makan + minum (peserta, narasumber, pelaksana)	38	Rp15.000,00	Rp570.000,00
	Snack + minum (peserta, narasumber, pelaksana)	38	Rp10.000,00	Rp380.000,00
2.	Perjalanan Peserta	30	Rp50.000,00	Rp1.500.000,00
	Narasumber	3	Rp500.000,00	Rp1.500.000,00
	Pelaksana PPM	5	Rp200.000,00	Rp1.000.000,00
3.	Lain-lain Penyusunan laporan	1	Rp250.000,00	Rp250.000,00
	Sertifikat	38	Rp8.000,00	Rp304.000,00
<b>Jumlah</b>				<b>Rp7.474.000,00</b>

## K. DAFTAR PUSTAKA

Pang, Fudin. (2015). <http://health.kompas.com/read/2015/07/05/161600023/Kenali.Tanda.dan.Bahaya.Anak.Kecanduan.Gadget>. Diakses pada 24 Januari 2018.

Anonim. (2016). <http://www.jurnalweb.com/melindungi-anak-dari-bahaya-internet/> Diakses pada 24 Januari 2018

Muttaqin, Zainal. (2017). <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln8b2e03a1eafull.pdf>. Diakses pada 15 Februari 2018

Sanityastuti, Marfuah (2014). Literasi Media : Upaya Menyikapi Tayangan Televisi. Jurnal Komunikasi

Potter, W, James .(2001). *Media Literacy*, New Delhi, Sage Publication

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
KETUA PELAKSANA KEGIATAN PPM**

Nama : Prof. Dr. Muhyadi  
NIP / NIDN : 19530130 197903 1 002 / 00030015303  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 8 Juli April 1988  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Status Perkawinan : Menikah  
Agama : Islam  
Golongan/Pangkat : Pembina Utama Madya / IVd  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat Kantor : Jl. Arjuna 6, Perum Purwomartani, Kalasan Sleman, Yogyakarta.  
Telpon/Faks/ HP : 085 643 093 214  
Alamat e-mail : [muhyadi@uny.ac.id](mailto:muhyadi@uny.ac.id)

**Pengalaman dalam Bidang Pengabdian**

1. Analisis Kebutuhan untuk Pengembangan Model Pelatihan Guru SMK Kompetensi Keahlian Administrasi Perkanoran (Penelitian, 2016).
2. Peningkatan Efektivitas Pembejalaran di Sekolah Dasar melalui Penelitian Tindakan Kelas (PPM, 2016).
3. Standar Layanan Tenaga Administrasi Sekolah dan Penjaminan Mutu Standar Proses di Sekolah (PPM, 2015)
4. Pemetaan Hasil Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Program Pascasarjana UNY (Penelitian, 2015)
5. Analisis Faktor Penghambat Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa PPs UNY (Penelitian, 2014)
6. Penulisan Karya Ilmiah (PPM, 2014)
7. Kepemimpinan Pembelajaran (PPM , 2013)
8. Pemberdayaan Perajin Jamu Gendong di Bantul (PPM, 2012)
9. Workshop Pengelolaan Sekolah bagi Kepala Sekolah (PPM, 2012)
10. Kualifikasi dan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah di DIY (Penelitian, 2012)
11. Studi Penelusuran Lulusan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, UNY (penelitian, 2011)
12. Implementasi Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di Kota Yogyakarta (penelitian, 2011)

13. Pelatihan penyusunan Proposal PTK bagi Guru Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Bisnis Manajemen di Yogyakarta (PPM, 2011)

Saya menyatakan bahwa bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yogyakarta, 25 Januari 2018



Prof. Dr. Muhyadi.  
NIP. 19530130 197903 1 002

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
PELAKSANA KEGIATAN PPM**

1. Nama : Dra. Rosidah, M.Si.
2. NIP : 19620422 198903 2 001
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Purworejo, 22 April 1962
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Janda
6. Agama : Islam
7. Golongan / Pangkat : Pembina/IVc
8. Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala 700
9. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
 Alamat : Karangmalang Yogyakarta  
 Telp./Faks. : (0274) 586168  
 Alamat Rumah : Jln. Manyar 10, Demangan Baru Yogyakarta  
 Telp./Faks : 082134585119
10. Alamat e-mail : rosidah@uny.ac.id

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
Tahun	Kegiatan
2012	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Pengembangan Ilmu Sosial
2012	Pelatihan MC dan Potokoler Aparatur Pemerintah
2013	Pelatihan Pelayanan Prima Bagi Aparatur Pemerintah Kecamatan Godean Untuk Meningkatkan Kinerja Pelayanan Pada Masyarakat
2013	Peningkatan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Workshop Manajemen Strategis Pada Organisasi Karang Taruna di Kecamatan Godean, Sleman
2013	Pelatihan Manajemen Pada Pengusaha Kecil di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo
2015	Pelatihan Pembuatan Proposal untuk Permintaan Dana di Kecamatan Godean Pada Organisasi Pemuda
2015	Pelatihan Teknik Presentasi
2017	Pelatihan Arsip Aktif dan Inaktif di Masyarakat Sekitar UNY Kampus Wates

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yogyakarta, 25 Januari 2018  
Yang bersangkutan,



ROSIDAH, M.S.I.  
196204221989032001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
PELAKSANA KEGIATAN PPM**

1. Nama : Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, M.Si.  
 2. NIP / NIDN : 19791203 2015042001 / 0003127914  
 3. Tempat dan Tanggal Lahir : Salatiga, 3 Desember 1979  
 4. Jenis Kelamin : Perempuan  
 5. Fakultas/Jurusan/prog. Studi : FE/Pend. Administrasi Perkantoran  
 6. Golongan/Pangkat : Penata Muda Tk.I / IIIB  
 7. Bidang Keahlian : Administrasi Bisnis  
 8. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
 9. Alamat Kantor : Kampus Karangmalang, Depok, Sleman, Yogyakarta.  
 Telp/Faks. : (0274) 554902, (0274) 586168 Ex. 583  
 Alamat Rumah : Jl. Keruing III/137 Banyumanik Semarang 502363  
 Jl. Boyong Pakem KM 2 Kaliurang Barat Desa  
 Harjobinangun Kec. Pakem Kab Sleman Yogyakarta  
 Telpon/Faks/ HP : 081 326 46 1979  
 Alamat e-mail : [chusnu@uny.ac.id](mailto:chusnu@uny.ac.id) | [chusnu313@gmail.com](mailto:chusnu313@gmail.com)

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2016	Pelatihan Pengelolaan Arsip Berbasis Komputer Bagi Pegawai Kecamatan di Kabupaten Sleman	UNY
2016	Pengelolaan Administrasi Wisata Kuliner Kampoeng Emas Plumbungan	Desa Putat, Kec. Patuk Kab. Gunung Kidul
2017	Pelatihan teknik presentasi dan MC di BKM Nugroho Wates Kulon Progo	UNY Kampus Wates

Yogyakarta, 25 Januari 2017  
Anggota Pelaksana,



Rr. Chusnu Syarifa Diah K, M.Si.  
NIP. 19791203 201504 2001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
PELAKSANA KEGIATAN PENGABDIAN**

1. Nama Lengkap dan Gelar Akademik : Arwan Nur Ramadhan, M.Pd.
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sumba Barat, 21 April 1989
3. Jenis Kelamin : L/P
4. Fakultas/Jurusan/Program Studi/Pusat: FE/Pendidikan Administrasi/Pendidikan Administrasi  
Perkantoran
5. Pangkat/Golongan/NIP : - / - / 11504890421544
6. Bidang Keahlian : Teknik Informatika
7. Alamat Kantor : Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
- Telepon/Faksimili : (0274) 586168 psw. 583 / -
- Email : adpfeuny@gmail.com
8. Alamat Rumah : Jaban RT 04 RW 33 Tridadi Sleman Yogyakarta
- Telepon/Faksimili : 085643514510/ -
- Email : arwan@uny.ac.id
9. Pengalaman dalam bidang penelitian:

No.	Judul Kegiatan Penelitian	Tahun	Sumber Dana
1.	Workshop Kearsipan Digital untuk Guru SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran Se-Kabupaten Sleman Yogyakarta	2014	DIPA FE UNY
2.	latihan E-Learning Bagi Guru SMK Administrasi Perkantoran Se-Provinsi DIY	2015	DIPA FE UNY
3.	latihan Pengelolaan Arsip Inaktif Berbasis Komputer Bagi Guru-Guru SMK Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	2015	DIPA FE UNY
4.	ngelolaan Administrasi Wisata Kuliner Kampoeng Emas Plumbungan	2016	DIPA FE UNY
5.	Workshop Kearsipan Manual dan Elektronik untuk Karyawan Administrasi Perkantoran di Sekitar Kampus UNY Wates	2016	DIPA UNY Kampus Wates



No.	Judul Kegiatan Penelitian	Tahun	Sumber Dana
6.	Pelatihan E-Learning Edmodo Bagi Guru SMK Administrasi Perkantoran Se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	2017	DIPA FE UNY
7.	pelatihan pengelolaan laboratorium simulasi perkantoran sebagai sumber belajar pada SMK bidang studi keahlian bisnis dan manajemen	2017	DIPA FE UNY

Yogyakarta, 25 Januari 2018

Yang menyatakan,



Arwan Ramadhan, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 11504890421544

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
PELAKSANA KEGIATAN PPM**

1. Nama : Voettie Wisataone, S.IKOM., M.A.  
 2. NIK : 11709910616653  
 3. Tempat dan Tanggal Lahir : Manna, 16 Juni 1991  
 4. Jenis Kelamin : Perempuan  
 5. Fakultas/Jurusan/prog. Studi : FE/Pend. Administrasi Perkantoran  
 6. Golongan/Pangkat : --  
 7. Bidang Keahlian : Komunikasi  
 8. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
 9. Alamat Kantor : Kampus Karangmalang, Depok, Sleman, Yogyakarta.  
 Telp/Faks. : (0274) 554902, (0274) 586168 Ex. 583  
 Alamat Rumah : Tegallati No. 83 D, Jalan Palagan Tentara Pelajar,  
 Ngaglik, RT/RW. 06/36, Sleman, DIY  
 Telpon/Faks/ HP : 081 218 11 9091  
 10. Alamat e-mail : voettie.wisataone@uny.ac.id

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2010	Pelatihan Pemberian Kemasan Pada Ikan Beleberan untuk Istri Nelayanan di Pantai Sungai Hitam Bengkulu Tengah.	Bengkulu Tengah

Yogyakarta, 25 Januari 2018

Anggota Pelaksana,



Voettie Wisataone, S.IKOM., M.A.

NIK. 11709910616653



## PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PPM

1. Nama : Prof. Dr. Muhyadi
2. NIP / NIDN : 19530130 197903 1 002 / 00030015303
3. Tempat dan Tanggal Lahir: Klaten, 30 Januari 1953
4. Golongan/Pangkat : Pembina Utama Madya / IVd
5. Jabatan Akademik : Guru Besar
6. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/ Fak. Ekonomi UNY
7. Alamat : Jl. Arjuna 6, Perum Purwomartani, Kalasan Sleman, Yogyakarta

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM). Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya PPM yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 31 Januari 2018  
Yang menyatakan,



Prof. Dr. Muhyadi  
NIP. 195301301979031002

## PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PPM

1. Nama : Rosidah, M.Si
2. NIP / NIDN : 19620422 198903 2 001/ 00022046209
3. Tempat dan Tanggal Lahir: Purworejo, 22 April 1962
4. Golongan/Pangkat : Pembina Utama Madya, IV/C
5. Jabatan Akademik : Lektor Kepala
6. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/ Fak. Ekonomi UNY
7. Alamat : Jalan Murai 1a, Demangan Baru Yogyakarta  
HP. 08159484978, email: [rosidah@uny.ac.id](mailto:rosidah@uny.ac.id)

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM). Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya PPM yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 31 Januari 2018  
Yang menyatakan,



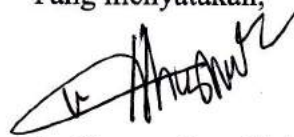
Rosidah, M.Si.  
NIP. 19620422 198903 2 001

## PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PPM

1. Nama : Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, M.Si
2. NIP / NIDN : 197912032015042001 / 0003127914
3. Tempat dan Tanggal Lahir: Salatiga, 3 Desember 1979
4. Golongan/Pangkat : Penata Muda Tk.I / IIIB
5. Jabatan Akademik : Asisten Ahli
6. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/ Fak. Ekonomi UNY
7. Alamat : Jl. Keruing III/137 Banyumanik Semarang 502363  
Jl. Boyong Pakem KM 2 Kaliurang Barat Desa Hargobinangun  
Kec. Pakem Kab Sleman Yogyakarta  
081 326 46 1979

Dengan ini menyatakan kesedian melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM). Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya PPM yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 31 Januari 2018  
Yang menyatakan,



Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, M.si  
NIP. 197012032015042001

## PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PPM

1. Nama : Arwan Nur Ramadhan, M.Pd
2. NIK / NIDN : 11504890421544 /-
3. Tempat dan Tanggal Lahir: Sumba Barat, 21 April 1989
4. Golongan/Pangkat : -
5. Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar
6. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/ Fak. Ekonomi UNY
7. Alamat : Jaban RT 04 RW 33 Tridadi Sleman Yogyakarta  
085643514510

Dengan ini menyatakan kesedian melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM). Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya PPM yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 31 Januari 2018  
Yang menyatakan,



Arwan Nur Ramadhan, M.Pd.  
NIK 11504890421544

## PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PPM

1. Nama : Voettie Wisataone, S.IKOM., M.A.
2. NIK / NIDN : 11709910616653/-
3. Tempat dan Tanggal Lahir: Manna, 16 Juni 1991
4. Golongan/Pangkat : -
5. Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar
6. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/ Fak. Ekonomi UNY
7. Alamat : Tegal Mlati No. 83 D, Jalan Palagan Tentara Pelajar,  
Ngaglik, RT/RW. 06/36, Sleman, DIY  
081 218 11 9091

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM). Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya PPM yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 31 Januari 2018

Yang menyatakan,



Voettie Wisataone, S.IKOM., M.A.  
NIK : 11709910616653



## SURAT KETERANGAN KETERLIBATAN MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joko Kumoro, M.Si

NIP : 19600626 198511 1 001

Ketua Jurusan : Pendidikan Administrasi

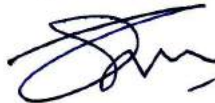
Dengan ini menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	Jurusan /Prodi
1	Farhah Millati Camalia	15802241038	Pend. Administras Perkantoran
2	Gita Nurmalita Aulia Utami	15802241037	Pend. Administras Perkantoran

Terlibat dalam PPM yang diketuai oleh Prof. Dr. Muhyadi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 31 Januari 2018  
Kajur Pend. Administrasi



Joko Kumoro, M.Si.  
NIP. 19600626 198511 1 001